

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Культура научной и деловой речи», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации по дисциплине «Культура научной и деловой речи», предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений, происходящих в современном русском литературном языке.

Контрольная работа проводится в форме письменного тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ

([http:// www.nstu.ru/sveden/eos](http://www.nstu.ru/sveden/eos)).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины
«Культура научной и деловой речи».

Тест состоит из 40 вопросов различного типа и позволяет проверить уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной.

Контрольная работа (тест) назначается преподавателем на платформе Диджейс; каждый студент имеет 2 попытки (на случай технического сбоя); время выполнения теста - 45 минут. Результат тестирования преподаватель получает автоматически.

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент демонстрирует глубокое знание изученного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; способен самостоятельно критически оценивать основные положения курса, уверенно увязывать теорию с практикой; правильно ответил на все вопросы теста. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 8 до 10 баллов*.

Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент хорошо знает изученный материал, демонстрирует в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала; способен критически оценить основные положения курса, увязывает теорию с практикой; правильно ответил на $\frac{2}{3}$ вопросов теста выполнил практические задания, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 6 до 7 баллов*.

Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент знает изученный материал, но недостаточно глубоко, иногда испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремится использовать теоретические положения для объяснения практических заданий; студент правильно ответил от $\frac{1}{2}$ до $\frac{2}{3}$ вопросов теста.

Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 5 до 5,5 баллов*.

Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил менее чем на половину вопросов теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, при решении лингвистических задач допускает принципиальные ошибки. Компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, не сформированы. Оценка составляет *менее 5 баллов*.

3. Шкала оценки

Контрольная работа (тест) считается сданной, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет от 5 до 10 баллов включительно. Сумма менее 5 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине «Культура научной и деловой речи».

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Примерный тест контрольной работы

Утверждаю:
Зав. кафедрой русского языка Колесникова Н.И.
«____» _____ 20__ г.

Тест

по дисциплине «Культура научной и деловой речи»

Вопрос №1. Функция языка, предполагающая, что сама речь и её фрагменты могут восприниматься как прекрасное или безобразное, – это ... функция

- фатическая
- когнитивная
- эстетическая
- коммуникативная

(один вариант)

Вопрос №2. Нелитературному варианту русского национального языка «просторечие» соответствует определение ...

- разновидность языка, используемая асоциальными элементами
- разновидность языка, используемая пожилыми людьми в сельской местности определённого региона

- **разновидность языка, используемая недостаточно грамотными городскими жителями**
- разновидность языка, используемая при общении представителей определённых социальных групп, объединённых родом деятельности, общими интересами
(один вариант)

Вопрос №3. Сочетание согласных ЧН произносится как [шн] во всех словах ... ряда

- прачечная, маскировочный, дачный
- **очечник, Фоминична, конечно**
- пустячный, удачный, нарочно
- игрушечный, пушечный, Саввична

(один вариант)

Жирным шрифтом выделен правильный вариант.

5. Теоретические вопросы к тесту по дисциплине «Культура научной и деловой речи»

1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Культура научной и деловой речи».
2. Понятие языкового стиля. Язык и речь.
3. СРЛЯ. Язык как знаковая система. Признаки системы.
4. Естественные и искусственные языки. Общее и различия. Живые и мертвые языки.
5. Характеристика основных единиц и функций языка.
6. Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык – средство межнационального общения. Русский язык как мировой.
7. Национальный язык: литературный язык и разговорная речь.
8. Национальный язык. Нелитературные формы существования языка (социальные, территориальные диалекты, просторечие, пиджины, койне).
9. Понятия языка и речи. Устная и письменная речь.
10. Природа норм русского языка. Типология норм. Динамический характер нормы. Исторические изменения норм.
11. Орфоэпические и акцентологические нормы СРЛЯ.
12. Лексические нормы СРЛЯ. Типология лексических ошибок.
13. Русская фразеология. Типы и особенности фразеологизмов. Типология фразеологических ошибок.
14. Морфологические нормы СРЛЯ.
15. Синтаксические нормы СРЛЯ.
16. Стилиевое многообразие русского языка. Характерные черты функциональных стилей русского языка. Стилиевая природа разговорной речи.
17. Научный стиль СРЛЯ. Подстили и жанры научного стиля. Языковые средства выражения научного стиля. Речевые формы научной и учебной деятельности.
18. Вторичные жанры научного текста: аннотация и реферат.

19. Деловая речь. Подстили и основные черты официально-делового стиля. Приемы унификации и типизации языка служебных документов.
20. Правила оформления документов (на выбор студента).
21. Культура речи: три аспекта понятия (этический, нормативный, коммуникативный).
22. Качества публичной речи: правильность, уместность, точность, логичность, выразительность (система тропов и фигур).
23. Современные тенденции взаимодействия языковых стилей.